

Corona-Ablaufplan

Situation		Maßnahmen	Beachten
<i>Präsenzunterricht</i>			
1. Einzelne SuS fehlen wegen Krankheit (nicht Covid-19).	Es ist davon auszugehen, dass sich das Fehlen auf wenige Tage bis 1 Woche beschränkt.	Im Wesentlichen Übermittlung von Hausaufgaben über Hausaufgabenpartner; Informationspflicht der SuS.	SuS nehmen Kontakt untereinander auf; Eltern nehmen Kontakt zur Klassenleitung auf; wenn Krankheit längerfristig, dann Situation 2.
2. Einzelne SuS fehlen aufgrund von Quarantänemaßnahmen oder Covid-19 Erkrankung.	Abwesenheit betrifft voraussichtlich mehrere Tage.	Fachlehrkräfte übermitteln Arbeitsbögen bzw. knappe Angabe über behandelte Seiten und Aufgaben über die Cloud oder andere Kommunikationswege.	Da der Unterricht für die übrige Klasse stattfindet, stellt die Cloud hier keinen Ersatz für den versäumten Unterricht dar, sondern ist ein Hilfsmittel, um die wesentlichen Unterrichtsinhalte zu erfahren
<i>Überwiegend Präsenzunterricht; in Teilen Lernen auf Distanz</i>			
3. Die ganze Klasse fehlt aufgrund von Quarantänemaßnahmen	Abwesenheit betrifft voraussichtlich mehrere Tage.	Fachlehrkräfte übermitteln geeignete Lernangebote über die Cloud, ggf. ergänzt durch Videokonferenzen.	Aufgrund der Kurzfristigkeit des Eintritts von Quarantänemaßnahmen benötigen die Cloudangebote einen Vorlauf von mindestens einem Tag. Damit sich Videokonferenzen nicht überschneiden, muss eine Absprache im Klassenkollegium erfolgen.
4. Die Lehrkraft fehlt aufgrund von Quarantänemaßnahmen, die Klasse ist anwesend.		Die Lehrkraft übermittelt geeignete Aufgaben per E-Mail an das Sekretariat, die Aufgaben werden von einer Vertretungslehrkraft beaufsichtigt.	Aufgrund der Kurzfristigkeit des Eintritts von Quarantänemaßnahmen benötigt die Aufgabenstellung ggf. einen Tag Vorlauf, es greift ggf. zunächst das Vertretungskonzept der Schule
5. Die Lehrkraft ist krank		Es greift das Vertretungskonzept der Schule	

<i>Sehr stark reduzierter Präsenzunterricht; Lernen auf Distanz nimmt einen großen Raum ein</i>			
6. Reduktion der Kontakte/Verkleinerung der Kohorten (Situation wie nach den Osterferien)	Klassen werden in Teilgruppen unterrichtet.	Klassen erhalten in Kleingruppen Präsenzangebote in der Schule in ausgewählten Fächern an bestimmten Tagen; für die übrigen Fächer/Tage werden nach Anweisung der Schulleitung geeignete Lernangebote über die Cloud vermittelt; ggf. ergänzt durch Videokonferenzen.	Einsatz von Videokonferenzen (siehe Ergänzungen)
<i>Lernen auf Distanz</i>			
7. Kompletter Lockdown	Es findet Lernen auf Distanz und kein Präsenzunterricht statt.	Alle Fachlehrkräfte bzw. eine Auswahl von Fachlehrkräften übermitteln geeignete Lernangebote über die Cloud, ggf. ergänzt durch Videokonferenzen.	Einsatz von Videokonferenzen (siehe Ergänzungen)

Wesentliche Ergänzungen für die Fälle 3-7:

- Die Unterrichtsinhalte müssen spätestens zur ersten Stunde des jeweiligen Regelunterrichts (Stundenplan) in der Cloud hochgeladen werden. Dabei muss den SuS klar kommuniziert werden, wann welche Aufgaben zu erledigen bzw. ggf. bis wann abzugeben (hochzuladen) sind.
- Videokonferenzen bzw. Videosprechzeiten finden nur in den Zeitfenstern des jeweiligen Fachunterrichts statt.
- Entsprechend der Vorgaben der Landesregierung fließen die Leistungen während des Distanzunterrichts in die Notengebung ein.