

GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHES PROFIL

Inhalte der Wochen mit Fächer verbindendem, fachübergreifendem und/oder projektorientiertem Unterricht

Der Mensch in sich wandelnden Räumen

<p>Einführungsphase 1. Halbjahr</p>	<p>Geographie, Geschichte, Wirtschaft/Politik <u>Thema: Klimawandel</u> <i>Form: fächerverbindender Unterricht zum gemeinsamen Oberthema (Industrialisierung, Folgen der Industrialisierung, globale Klimapolitik)</i></p>
<p>Einführungsphase 2. Halbjahr</p>	<p><u>Thema: Stadtentwicklung Flensburg</u> <i>Form: fächerübergreifende Projektarbeit (historische Stadtentwicklung, Stadtplanung, politische Entscheidungsprozesse) mit einer abschließenden Präsentation</i></p>
<p>Qualifikationsphase Q1.1</p>	<p>Geographie, Geschichte, Wirtschaft/Politik <u>Thema: Grenzen des Liberalismus?</u> <i>Form: fächerübergreifendes Arbeiten (Entwicklungstheorien, Liberalismus, Liberalisierung im Welthandel, Freihandelstheorien) mit anschließender Podiumsdiskussion</i></p>
<p>Qualifikationsphase Q1.2</p>	<p><u>Thema: Vom Europa der Nationalstaaten zur EU</u> <i>Form: fächerverbindender Unterricht (Regional- und Strukturpolitik Europapolitik ab den 20er Jahren, gesamteuropäische Lösungsstrategien in internationalen Konflikten, kollektive Sicherheitssysteme)</i></p>
<p>Qualifikationsphase Q2.1</p>	<p>Geographie, Geschichte, Wirtschaft/Politik <u>Thema: Welthandelsgut Textilien</u> <i>Form: fächerverbindender Unterricht mit Präsentationsabschluss oder Zusammenführung in gemeinsamer Ausstellung an einem Projekttag</i></p>
<p>Qualifikationsphase Q2.2</p>	<p><u>Thema: ???</u> <i>(noch unklar wegen der Termindichte im Abitur-Halbjahr)</i></p>