

MUSISCH-ÄSTHETISCHES PROFIL

| | | Einführungsjahr | Qualifikationsphase | |
|--|----------------|---|---|---|
| | | E1 und E2 | Q1 und Q2 | Q3 und Q4 |
| 1. Aufgabenfeld: sprachlich – literarisch – künstlerisch | Deutsch | 3 DEUTSCH | 4 DEUTSCH | 4 DEUTSCH |
| | FS 1 | 3 <i>ENG/FRZ/LAT</i> | 4 <i>ENG/FRZ/LAT</i> | 4 <i>ENG/FRZ/LAT</i> |
| | FS 2 | 3 (4) <i>FRZ/LAT/GR(DÄN)</i> | <i>[3(4) FRZ/LAT/GR(DÄN)]</i> | <i>[3(4) FRZ/LAT/GR(DÄN)]</i> |
| | Musik | 3 MUSIK | 4 MUSIK | 4 MUSIK |
| | Kunst | 2 KUNST | 2 KUNST | 2 KUNST |
| | DS | | | |
| 2. Aufgabenfeld: gesellschafts- wissenschaftlich | GW 1 | 2 GESCHICHTE | 2 GESCHICHTE | 2 GESCHICHTE |
| | GW 2 | 2 WIPO | 2 WIPO | 2 WIPO |
| | GW 3 | 2 GEOGRAPHIE | | |
| | RELI/ PHILO | 2 <i>RELI/PHILO</i> | 2 <i>RELI/PHILO</i> | 2 <i>RELI/PHILO</i> |
| 3. Aufgabenfeld: mathematisch – natur- wissenschaftlich | Mathematik | 3 MATHE | 4 MATHE | 4 MATHE |
| | NW 1 | <i>3/3 aus BIOLOGIE / CHEMIE / PHYSIK</i> | <i>3 / [(3)] aus BIOLOGIE / CHEMIE / PHYSIK</i> | <i>3 [(3)] aus BIOLOGIE / CHEMIE / PHYSIK</i> |
| | NW 2 | | | |
| | NW 3 | | | |
| Informatik | | | | |
| Ohne Zuordnung | Sport | 2 SPORT | 2 SPORT | 2 SPORT |
| Verstärkung | | 0 | 0 | 2 s. Kunst |
| | Stunden | 33 | 32 | 32 |