

GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHES PROFIL

Inhalte der Wochen mit Fächer verbindendem, fachübergreifendem und/oder projektorientiertem Unterricht

Der Mensch in sich wandelnden Räumen

<p>Einführungsphase – 1. Halbjahr</p>	<p>Geographie, Geschichte, Wirtschaft/Politik</p> <p><u>Thema: Klimawandel</u> Form: fächerverbindender Unterricht zum gemeinsamen Oberthema (Industrialisierung, Folgen der Industrialisierung, globale Klimapolitik)</p>
<p>Einführungsphase – 2. Halbjahr</p>	<p><u>Thema: Stadtentwicklung Flensburg</u> Form: fächerübergreifende Projektarbeit (historische Stadtentwicklung, Stadtplanung, politische Entscheidungsprozesse) mit einer abschließenden Präsentation</p>
<p>Qualifikationsphase – 1. Halbjahr</p>	<p>Geographie, Geschichte, Wirtschaft/Politik</p> <p><u>Thema: Grenzen des Liberalismus?</u> Form: fächerübergreifendes Arbeiten (Entwicklungstheorien, Liberalismus, Liberalisierung im Welthandel, Freihandelstheorien) mit anschließender Podiumsdiskussion</p>
<p>Qualifikationsphase – 2. Halbjahr</p>	<p><u>Thema: Vom Europa der Nationalstaaten zur EU</u> Form: fächerverbindender Unterricht (Regional- und Strukturpolitik – Europapolitik ab den 20er Jahren, gesamteuropäische Lösungsstrategien in internationalen Konflikten, kollektive Sicherheitssysteme)</p>
<p>Qualifikationsphase – 3. Halbjahr</p>	<p>Geographie, Geschichte, Wirtschaft/Politik</p> <p><u>Thema: Welthandelsgut Textilien</u> Form: fächerverbindender Unterricht mit Präsentationsabschluss oder Zusammenführung in gemeinsamer Ausstellung an einem Projekttag</p>
<p>Qualifikationsphase – 4. Halbjahr</p>	<p><u>Thema: ???</u> (noch unklar wegen der Termindichte im Abitur-Halbjahr)</p>